87086145243

881025402777

ТОЛЕУБЕК Гулнур,

«Абай атындағы орта мектеп» КММ.

химия пәні мұғалімі.

ШҚО, Ұлан ауданы

**ХИМИЯ ПӘНІН ОҚЫТУДА ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТАПСЫРМАЛАРДЫҢ ОРНЫ**

Қазіргі ғылым тұрғысынан танымдық қызығушылықты дамыту мәселесі ең өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Оқыту және тәрбиелеу процесінде балаға білімге деген қызығушылықты дамыту негізінде танымдық қажеттілік тудыру керек. Адамның мүдделері бізді қоршаған әлем сияқты әр түрлі. Бірақ әлемнің әртүрлі нысандарынан, құбылыстарынан әр адамның мүддесі үшін оның жеке тәжірибесі мен дамуымен байланысты жеке адам үшін маңызды, құнды нәрсе таңдалады.

Химияны оқыту процесін жетілдіру осындай, оқушылардың танымдық белсенділігі мен қызығушылығын арттыруға негізделеді. Оқу-танымдық іс-әрекет барысында оқушылар қажетті білім көлемін алып қана қоймай, сонымен қатар танымдық қабілеттері мен шығармашылық ойлауын дамытады. Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын, олардың танымдық қызығушылықтарын дамытуды зерттеу нәтижелері:

* таным процесіндегі белсенділік, білімге деген қызығушылық;
* өзіндік іздеу іс-әрекеттеріне ұмтылу.;
* оқу-танымдық іс-әрекеттегі негізгі түйінді мәселені анықтай білу.;
* алған білімдерін талдай білу.;
* өз іс-әрекеттерін бақылауға, баға беруге бағытталады.

Оқушылардың танымдық қызығушылығының жоғары деңгейі танымдық мәселелерді өзіндік шешудің ұтымды әдістерін қолдана білуімен, жаңа нәрселерді білуге деген жоғары қызығушылығымен, өз іс-әрекеттерін бақылау және бағалау қабілетімен сипатталады.

Сондықтан химия пәнін оөытуда шағармашылық тапсрмалардың орны ерекше болып табылады. Осы мақсатта, шығармашылық тапсырмаларды құрастыру кезінде келесі талаптар ескеруіміз керек:

1. Тапсырмалардың шарттары іс жүзінде маңызды ақпаратты қамтуы керек.

2. Бұл ақпарат бағдарламалық материалмен тығыз байланысты болуы керек.

3. Тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеруі керек.

Шығармашылық тапсырманы шешудің әрқашан жалғыз дұрыс шешімі бола бермейді, тапсырмаларды балама шешімдер де мүмкін.

Төменде оқулықтағы тапсырмаларға өзгертілген шығармашылық тапсырмалары бар бір сабақты ұсынамын.

Тақырып: Периодтық жүйедегі орны бойынша элементтің сипаттамасы

Мұғалім сыныпқа жедел сауалнама жүргізеді:

1.Периодтық жүйе және химиялық элементтердің периодтық заңы не үшін зерттеледі?

2.Неліктен элементтердің қасиеттері мерзімді тәуелділікке ие?

3.Кез келген нақты химиялық элементті сипаттау үшін не білу керек?

І.Жұмбақ-тапсырма.

Белгісіз болып қалғысы келген элементтен хат келді, оның сыртқы электрондық қабатында -2е-8е-8е-2е- бар. Осы элементті анықтап, жоғары оксидінің формуласын табыңыздар. Элементтің жоғары окидімен мына О2, Н2О,  НСI,  NaОН,  H2SO4 заттармен мүмкін болатын реакция теңдеулерін жазыңыздар.

ІІ.Ойын «Ізде немесе тап»

Қазір сіздермен элементтерді табу бойынша тапсырмалар орындаймыз.

№1 есеп. Салыстырмалы молекулалық массасы 121-ге тең, ІІІ топ элемент гидроксидінің формуласын анықтап, гидроксидтің қасиеттерін жазыңдар.

№2 есеп. Оксид элемента ІІІ топ элемент оксидінің салыстырмалы молекулалық массасы - 102. Бұл қандай оксид?

Үй жұмысына арналған шығармашылық тапсырма:

Кесте 2 - Тақырып «Элементтің периодтық жүйедегі орны бойынша сипаттамасы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ. Периодтық жүйедегі элементтің орны | 1. Атомның атауы | Li |  |  |
| 2. Реттік номері |  |  |  |
| 3. Салыстырмалы  атомдық масса |  |  |  |
| 4. Период номері |  |  | 4 |
| 5. Кіші немесе үлкен период элементі |  |  |  |
| 6. Топ номері |  |  |  |
| 7. Негізгі немесе қосымша топша элементі |  |  |  |
| Ⅱ. Периодтық жүйеде орналасуына байланысты атом құрылысы | 1. Ядра заряды (z) | +3 |  |  |
| 2. Электрондар саны (e) |  |  |  |
| 3. Протондар саны (p) |  |  |  |
| 4. Нейтрондар саны (n) |  |  | 35 |
| 5.Энергетикалық деңгейі |  |  |  |
| 6. Валентті электрондарының саны және формуласы | 1s22s1 (1) |  |  |
| 7. Сыртқы энергетикалық деңгейінде электрондардың орналасуы |  | Презентация на тему: &quot;Азот отрицаниежизнь nitrogenium селитрарождающий.&quot;.  Скачать бесплатно и без регистрации. |  |
| 8. сыртқы қабатында электрон саны |  |  | 1 |
| Ⅱ. Периодтық жүйеде орналасуына байланысты атом құрылысы | сыртқы энергетикалық қабатында электрондар, деңгей аяқталды ма? |  |  | 1  Аяқталмаған |
| Ⅲ. Элементтің және қосылыстарының қасиеттері | 1. Қосылыстарында жоғары валенттілігі |  |  |  |
| 2. Металл, металл емес |  |  |  |
|  | 3. Ұшқыш сутектік қосылысының формуласы (егер бар болса) |  | XH3 |  |
|  | 4. Оксидінің формуласы |  |  | XO |
|  | 5. Гидроксидтерінің қышқылды-негізді қасиеттері |  | HXO3  қышқыл |  |

Сонымен, осындай құрастырылған шығармашылық тапсырмалар оқушылардың таным қызығушылықтары мен пәнге деген құштарлығын арттыры сөзсіз. Бірақ, мұғалім шығармашылық тапсырмаларды құрастырғанда мынадай әдіснамалық талаптарды ескеруі қажет:

1. Тапсырмалардың шарттары іс жүзінде маңызды ақпаратты қамтуы тиіс.
2. Бұл ақпарат бағдарламалық материалмен тығыз байланысты болуы тиіс.
3. Тапсырмалар осы жастағы оқушыларға қолайлы болуы тиіс.